

11 ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ & 1 ΤΕΣΤ ... ΓΙΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΣΚΑΚΙ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ

Αγαπητοί γονείς / συνοδοί των παιδιών-σκακιστών,

Με στόχο την καταγραφή και την ανάλυση ορισμένων πτυχών του παιδικού / σχολικού σκακιού, σας παρακαλούμε να συμπληρώσετε εσείς το ερωτηματολόγιο και το παιδί σας το τεστ, και να τα καταθέσετε στο λευκό κουτί που βρίσκεται στο γραφείο διαιτησίας, με την ένδειξη «**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΚΑΚΙΟΥ**».

Το μικρό τεστ απευθύνεται ΜΟΝΟΝ στα παιδιά των δημοτικών σχολείων και είναι διαφορετικό για τα αγόρια και τα κορίτσια. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να απαντήσουν τα ίδια τα παιδιά, μόνα τους. Το τεστ μπορείτε να το καταθέσετε μαζί ή χωριστά από το ερωτηματολόγιο –που απευθύνεται σε όλους-.

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας του ερωτηματολογίου θα παρουσιαστούν, αρχές Σεπτεμβρίου, στην ιστοσελίδα της Ελληνικής Σκακιστικής Ομοσπονδίας (www.chessfed.gr).

Ευχόμαστε πολλές επιτυχίες σε όλα τα παιδιά. Καλό Καλοκαίρι!

Ιούνιος 2010

Βαγγέλης Βιδάλης –Εφορος Ανάπτυξης της Ε.Σ.Ο.

(Παρακαλούμε, μόνον μία απάντηση σε κάθε ερώτημα, ή ένα Χ σε τετραγωνάκι)

> ΣΕ ΠΟΙΑ ΠΟΛΗ/ΔΗΜΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΤΟΙΚΕΙΤΕ:

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ-ΣΚΑΚΙΣΤΗ / ΣΚΑΚΙΣΤΡΙΑΣ

ΑΓΟΡΙ ΚΟΡΙΤΣΙ

ΗΛΙΚΙΑ: ____ (ΕΤΩΝ) ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ: ____

ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΔΕΛΦΟΣ / ΑΔΕΛΦΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΟΥ –ΕΠΙΣΗΣ- ΠΑΙΖΕΙ ΣΚΑΚΙ?

ΝΑΙ ΟΧΙ

2. ΣΕ ΠΟΙΑ ΗΛΙΚΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ ΠΡΩΤΟΕΜΑΘΕ ΣΚΑΚΙ? : _____ (ΕΤΩΝ)

> ΑΠΟ ΠΟΙΑ ΗΛΙΚΙΑ ΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΚΑΚΙ? _____ (ΕΤΩΝ)

3. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΟ ΣΚΑΚΙ, ΓΙΑΤΙ

- Το προέτρεψαν οι γονείς του?
- Το ζήτησε από μόνος του / μόνη της

Άλλος λόγος (διευκρινίστε):

4. ΕΜΑΘΕ ΣΚΑΚΙ ...

- από τους γονείς του?
- από τους φίλους του?
- σε σκακιστικό σύλλογο?
- μόνος του (από βιβλίο ή πρόγραμμα Η/Υ)?

Άλλος τρόπος:

5. ΑΝ ΕΙΣΤΕ ΕΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΟΤΡΕΨΑΤΕ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ ΝΑ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΤΟ ΣΚΑΚΙ, ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ -ΚΥΡΙΩΣ- ΛΟΓΟ ΤΟ ΚΑΝΑΤΕ? (μία απάντηση μόνον!)

- Γιατί ξέρετε κι εσείς να παίζετε σκάκι?
- Γιατί θεωρείτε ότι το σκάκι είναι μία δημιουργική απασχόληση για το παιδί σας?
- Γιατί θεωρείτε το σκάκι άθλημα (έστω και πνευματικό)?
- Γιατί εκτιμάτε ότι το σκάκι βοηθά το παιδί σας στις σχολικές του επιδόσεις?
- Γιατί πιστεύετε ότι το σκάκι συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων (π.χ. αυτοσυγκέντρωση, κριτική και αναλυτική σκέψη, φαντασία, δημιουργικότητα, ...)?

Άλλο (διευκρινίστε):

6. ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΑΣ ΚΑΝΕΙ ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ / ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΚΑΚΙΟΥ

ΝΑΙ ΟΧΙ

> ΑΝ ΝΑΙ, ΠΟΥ?

- Σε σχολείο
- Σε σκακιστικό σύλλογο / τμήμα?
- Σε δημοτική βιβλιοθήκη / πολιτιστικό κέντρο

Άλλο: (διευκρινίστε):

> **ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ, ΚΑΝΕΙ ΚΑΙ ΑΤΟΜΙΚΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ?**

- Με εσάς
- Μόνος του
- Με προπονητή / δάσκαλο σκακιού
- Με σκακιστικό πρόγραμμα στον ηλεκτρονικό υπολογιστή

7. ΕΙΣΤΕ ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΜΕΝΟΙ ΜΕ ΤΙΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΚΡΑΤΟΥΝ ΣΤΟ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΟ ΧΩΡΟ?

	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ	ΠΟΛΥ	ΛΙΓΟ	ΚΑΘΟΛΟΥ
Επάρκεια κτιριακών υποδομών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αριθμός αγώνων / τουρνουά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ποιότητα διοργανώσεων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ικανότητα προπονητών / δασκάλων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πληροφόρηση / δημοσιότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σκακιστική βιβλιογραφία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ΕΚΤΙΜΑΤΕ ΟΤΙ ΕΙΣΤΕ ΕΠΑΡΚΩΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΜΕΝΟΙ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ / ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΣΚΑΚΙΟΥ?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Γενικά (π.χ. παιδαγωγική αξία του σκακιού) | <input type="checkbox"/> ΝΑΙ | <input type="checkbox"/> ΟΧΙ |
| Ειδικά (π.χ. σκακιστικοί σύλλογοι) | <input type="checkbox"/> ΝΑΙ | <input type="checkbox"/> ΟΧΙ |
| Τεχνικά (π.χ. συστήματα αγώνων) | <input type="checkbox"/> ΝΑΙ | <input type="checkbox"/> ΟΧΙ |

> **ΕΑΝ ΟΧΙ, ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΑ Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΑΥΤΗ?**

- ΝΑΙ ΟΧΙ

9. ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ΟΤΙ ΤΟ ΣΚΑΚΙ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ:..

- Μάθημα στο επίσημο εγκεκριμένο πρόγραμμα των δημοτικών σχολείων ?
- Μία από τις δραστηριότητες των μαθητών στο ολοήμερο δημοτικό σχολείο (στις ώρες «φύλαξης», μετά το κανονικό πρόγραμμα) ?
- Τίποτε από τα δύο.

10. ΜΕ ΠΟΙΟΝ ΤΡΟΠΟ ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΣΤΕ ΓΙΑ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΑΓΩΝΕΣ, ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ, κ.ά.)

- από το σχολείο του παιδιού
- από τον σκακιστικό σύλλογο
- από εφημερίδες / περιοδικά
- από το ίντερνετ

Άλλο (διευκρινίστε):

11. ΘΑ ΣΑΣ ΕΝΔΙΕΦΕΡΕ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΤΕ ΕΝΕΡΓΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ (π.χ. σκακιστικοί σύλλογοι, επιτροπές γονέων)?

- ΝΑΙ ΟΧΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΗΔΗ

>>> ΕΧΕΤΕ ΚΑΠΟΙΑ ΙΔΕΑ Η ΥΠΟΔΕΙΞΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ / ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΚΑΚΙΟΥ?

.....

.....

.....

.....

Σας ευχαριστούμε για το χρόνο που διαθέσατε.

ΓΙΑ ΑΓΟΡΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 6 ΕΩΣ ΚΑΙ 12 ΧΡΟΝΩΝ

Ποιό από τα παιδιά που περιγράφονται παρακάτω σου μοιάζει περισσότερο ή λιγότερο ?

Στο τέλος, γράψε τα ονόματα των επτά παιδιών – ξεκινώντας από αριστερά, δηλαδή από το 1- με το όνομα αυτού που σου μοιάζει περισσότερο, στη συνέχεια αυτό που σου μοιάζει λίγο λιγότερο, έως το παιδί που σου μοιάζει λιγότερο απ’ όλα.

ΠΟΣΩΝ ΧΡΟΝΩΝ ΕΙΣΑΙ; _____ ΣΕ ΠΟΙΑ ΠΟΛΗ ΜΕΝΕΙΣ;

1	<p>Ο ΑΡΗΣ που αγαπά να παίζει με τις λέξεις</p> <p>Ο ΑΡΗΣ είναι μαθητής που του αρέσει να μιλά. Γι αυτόν είναι πολύ σημαντικό να διαβάζει και να γράφει. Πολύ συχνά, στο μάθημα της γλώσσας, του αρέσει να διηγείται αστείες ιστορίες, να επαναλαμβάνει δύσκολες φράσεις ή να λέει δύσκολες και υπερδεδεμένες λέξεις (... σκουληκομερηγκότρυπα!). Του αρέσουν πολύ τα παιχνίδια με τις λέξεις, και παίζει σκραμπλ. Του είναι πολύ ευχάριστο να μαθαίνει απ’ έξω ποιήματα και να αφηγείται μεγάλες ιστορίες. Προτιμά τη γεωγραφία και την ιστορία, παρά τα μαθηματικά ή τη φυσική. Είναι υπερήφανος γι αυτά που κάνει</p> <p>ΒΑΓΓΕΛΗΣ, ο ερευνητής</p>
2	<p>Ο ΒΑΓΓΕΛΗΣ θέλει να λύνει δύσκολα προβλήματα στην αριθμητική και στη γεωμετρία. Στο σχολείο του αρέσουν τα μαθηματικά και η φυσική. Αναρωτιέται συχνά και κάνει δύσκολες ερωτήσεις για το πώς λειτουργούν κάποια πράγματα. Κάνει εύκολα μαθηματικούς υπολογισμούς «απ’ έξω», χωρίς χαρτί και μολύβι. Τα καταφέρνει πάρα πολύ καλά με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Στη φυσική καταλαβαίνει και κάνει τα πειράματα πολύ εύκολα.</p> <p>Ο ΔΙΟΝΥΣΗΣ με την πλούσια φαντασία</p>
3	<p>Ο ΔΙΟΝΥΣΗΣ είναι πολύ καλός παίκτης στα στρατηγικά παιχνίδια. Ορισμένες φορές «ονειρεύεται» μέσα στην τάξη. Είναι ευτυχισμένος όταν ασχολείται με τις κατασκευές και τις συνθέσεις με τα πλέι-μομπλ και τα λέγκο (Lego) του. Μελετώντας στο σπίτι μαθαίνει καλύτερα όταν «παίζει» με κάποιο αντικείμενο στα χέρια του ή κάνει κάποιο σχεδιάκι στο χαρτί. Προτιμά να διαβάζει βιβλία που έχουν πολλές εικόνες. Ο ΔΙΟΝΥΣΗΣ καταλαβαίνει πιο εύκολα αυτά που τους λέει ο δάσκαλος στο σχολείο, όταν τους τα εξηγεί με σχέδια και κείμενα στον πίνακα.</p> <p>Ο ΖΑΧΑΡΙΑΣ που τρέχει συνέχεια</p>
4	<p>Ο ΖΑΧΑΡΙΑΣ συμμετέχει στην ποδοσφαιρική ομάδα του σχολείου του και στην ομάδα μπάσκετ της γειτονιάς του. Κάνει επίσης τένις, κολύμβηση και σκι. Ενδιαφέρεται για το χορό. Του αρέσουν οι μικρές κατασκευές, καθώς και η συναρμολόγηση και το «ψάξιμο» μικρών μηχανών. Είναι πάντα πρόθυμος να πάρει μέρος σε κάποιο αθλητικό αγώνα.</p>

5	<p>Ο ΙΑΚΩΒΟΣ και η μουσική</p> <p>Ο ΙΑΚΩΒΟΣ «ζει» για τη μουσική. Όλη την ημέρα, τραγουδά και σφουρίζει ρυθμούς. Όταν μελετά στο σπίτι τα μαθήματά του, ακούει και μουσική γιατί τον βοηθά να τα καταλαβαίνει καλύτερα. Αναγνωρίζει όλους τους ήχους που ακούει, είτε τα πιβίσματα των πουλιών, είτε τους απόμακρους κτύπους μιάς καρπάνας. Του αρέσει η ποίηση και τα τραγούδια και πολλές φορές κάνει δικές του μουσικές συνθέσεις από γνωστές μελωδίες.</p>
6	<p>ΚΟΣΜΑΣ, ο φίλος</p> <p>Ο ΚΟΣΜΑΣ εκλέχτηκε στην επιτροπή μαθητών της τάξης του και ενδιαφέρεται για όλα τα προγράμματα και της εκδρομής της τάξης. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα, ο ΚΟΣΜΑΣ προτείνει λύσεις και βοηθά με κάθε τρόπο. Όταν κάποιος συμμαθητής του είναι θλιμμένος ή έχει κάποιο πρόβλημα, ο ΚΟΣΜΑΣ του συμπαραστέκεται, τον παρηγορεί και τον βοηθά. Είναι πολύ αγαπητός σε όλη την τάξη και στην παρέα του. Πολύ συχνά πηγαίνει στα σπίνια των φίλων του.</p>
7	<p>ΣΤΡΑΤΟΣ, ο μοναδικός</p> <p>Του ΣΤΡΑΤΟΥ του αρέσει να διαβάζει και να εργάζεται μόνος του. Όμως, όταν υπάρχει ανάγκη δεν διστάζει να ζητήσει βοήθεια. Είναι ήσυχος μαθητής, έχει λίγους φίλους και φαίνεται να ξέρει τι του αρέσει, τι ζητά και τι θέλει. Δεν μιμείται τους άλλους, και ντύνεται και συμπεριφέρεται με τους δικούς του ξεχωριστούς τρόπους. Έχει τον δικό του αγαπημένο χώρο για να κάνει αυτά που θέλει στο διάβασμα και το παιχνίδι.</p>

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΤΩΡΑ ΣΤΑ ΚΟΥΤΑΚΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΩ ΣΕΙΡΑΣ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ:

ΜΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ ΠΙΟ ΠΟΛΥ Ο	2 ^{ος} ΠΟΥ ΜΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ ΠΟΛΥ	3 ^{ος} ΠΟΥ ΜΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ	ΜΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ ΛΙΓΟΤΕΡΟ Ο ...	7		
1	2	3	4	5	6	7

ΓΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 6 ΕΩΣ ΚΑΙ 12 ΧΡΟΝΩΝ

Ποιό από τα παιδιά που περιγράφονται παρακάτω σου μοιάζει περισσότερο ή λιγότερο ?

Στο τέλος, γράψε τα ονόματα των επτά παιδιών –ξεκινώντας από αριστερά, δηλαδή από το 1- με το όνομα αυτού που σου μοιάζει περισσότερο, στη συνέχεια αυτό που σου μοιάζει λίγο λιγότερο, έως το παιδί που σου μοιάζει λιγότερο απ’ όλα.

ΠΟΣΩΝ ΧΡΟΝΩΝ ΕΙΣΑΙ; _____ ΣΕ ΠΟΙΑ ΠΟΛΗ ΜΕΝΕΙΣ;

1	<p>Η ΑΝΤΑ που αγαπά να παίζει με τις λέξεις</p> <p>Η ΑΝΤΑ είναι μαθήτρια που της αρέσει να μιλά. Γι αυτήν είναι πολύ σημαντικό να διαβάζει και να γράφει. Πολύ συχνά, στο μάθημα της γλώσσας, της αρέσει να διηγείται αστείες ιστορίες, να επαναλαμβάνει δύσκολες φράσεις ή να λέει δύσκολες και υπερδεμένες λέξεις (... σκυληκομερηγκότρυπα!). Της αρέσουν πολύ τα παιχνίδια με τις λέξεις, και παίζει σκραμπλ. Της είναι πολύ ευχάριστο να μαθαίνει απ’ έξω ποιήματα και να αφηγείται μεγάλες ιστορίες. Προτιμά τη γεωγραφία και την ιστορία, παρά τα μαθηματικά ή τη φυσική. Είναι υπερήφανη γι αυτά που κάνει</p> <p>ΒΑΣΩ, η ερευνήτρια</p>
2	<p>Της ΒΑΣΩΣ της αρέσει να λύνει δύσκολα προβλήματα στην αριθμητική και στη γεωμετρία. Στο σχολείο της αρέσουν τα μαθηματικά και η φυσική. Αναρωτιέται συχνά και κάνει δύσκολες ερωτήσεις για το πώς λειτουργούν κάποια πράγματα. Κάνει εύκολα μαθηματικούς υπολογισμούς «απ’ έξω», χωρίς χαρτί και μολύβι. Τα καταφέρνει πάρα πολύ καλά με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Στη φυσική καταλαβαίνει και κάνει τα πειράματα πολύ εύκολα.</p>
3	<p>Η ΘΑΛΕΙΑ με την πλούσια φαντασία</p> <p>Η ΘΑΛΕΙΑ τα καταφέρνει θαυμάσια στα στρατηγικά παιχνίδια. Ορισμένες φορές «ονειρεύεται» μέσα στην τάξη. Είναι ευτυχισμένη όταν ασχολείται με τις κατασκευές και τις συνθέσεις με τα πλεί-μομπίλ και τα σπιτάκια της. Μελετώντας στο σπίτι, μαθαίνει καλύτερα όταν «παίζει» με κάποιο αντικείμενο στα χέρια της ή κάνει κάποιο σχέδιάκι στο χαρτί. Προτιμά να διαβάζει βιβλία που έχουν πολλές εικόνες. Η ΘΑΛΕΙΑ καταλαβαίνει πιο εύκολα αυτά που λέει ο δάσκαλος στο σχολείο, όταν τα γράφει ή τα σχεδιάζει και στον πίνακα.</p>
4	<p>Η ΜΑΡΩ που τρέχει συνέχεια</p> <p>Η ΜΑΡΩ συμμετέχει στην ομάδα βόλλεϋ του σχολείου, και στην ομάδα μπάσκετ της γειτονιάς της. Ασχολείται επίσης με το τένις, την κολύμβηση και το σκι. Ενδιαφέρεται για το χορό. Της αρέσουν οι μικρές κατασκευές, καθώς και η συναρμολόγηση και το «ψάξιμο» μικρών μηχανών. Είναι πάντα πρόθυμη να πάρει μέρος σε κάποιον αθλητικό αγώνα.</p>

5	<p>Η NANA και η μουσική Η NANA «ζει» για τη μουσική. Όλη την ημέρα, τραγουδά και σφουρίζει ρυθμούς. Όταν μελετά στο σπίτι τα μαθήματά της, ακούει και μουσική γιατί την βοηθά να τα καταλαβαίνει καλύτερα. Αναγνωρίζει όλους τους ήχους που ακούει, είτε τα πιβίσματα των πουλιών, είτε τους απόμακρους κτύπους μιάς καμπάνας. Της αρέσει η ποίηση και τα τραγούδια και πολλές φορές κάνει δικές της μουσικές συνθέσεις από γνωστές μελωδίες.</p> <p>ΠΟΛΥ, η φίλη</p>
6	<p>Η ΠΟΛΥ εκλέχτηκε στην επιτροπή μαθητών της τάξης της και ενδιαφέρεται για όλα τα προγράμματα και της εκδρομές της τάξης. Όταν παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα, η ΠΟΛΥ προτείνει λύσεις και βοηθά με κάθε τρόπο. Όταν κάποια συμμαθήριά της είναι στεναχωρημένη ή έχει κάποιο πρόβλημα, η ΠΟΛΥ της συμπαραστέκεται, την παρηγορεί και την βοηθά. Είναι πολύ αγαπητή σε όλη την τάξη και στην παρέα της. Πολύ συχνά πηγαίνει στα σπία των φίλων της.</p> <p>TANIA, η μοναδική</p>
7	<p>Της TANIAς της αρέσει να διαβάζει και να εργάζεται μόνη της. Όμως, όταν υπάρχει ανάγκη δεν διατάζει να ζητήσει βοήθεια. Είναι ήσυχη μαθήτρια, έχει λίγες φίλες και φαίνεται να ξέρει τι της αρέσει, τι ζητά και τι θέλει. Δεν μιμείται τους άλλους, και ντύνεται και συμπεριφέρεται με τους δικούς της ξεχωριστούς τρόπους. Έχει τον δικό της αγαπημένο χώρο για να κάνει αυτά που θέλει στο διάβασμα και το παιχνίδι.</p>

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΤΩΡΑ ΣΤΑ ΚΟΥΤΑΚΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤΩ ΣΕΙΡΑΣ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ:

ΜΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ ΠΙΟ ΠΟΛΥ Η ...	2 ^η ΠΟΥ ΜΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ ΠΟΛΥ ΕΙΝΑΙ Η ...	3 ^η ΠΟΥ ΜΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ ΕΙΝΑΙ Η ...			ΜΟΥ ΜΟΙΑΖΕΙ ΛΙΓΟΤΕΡΟ Η ...	
1	2	3	4	5	6	7

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΣΚΑΚΙ